

## HORARIO

Llegada sobre las 10:00 h.

Salida sobre las 16:00 h.

## ACTIVIDADES

- Encuesta actitudinal. ¿Eres un Chañardero?
- Aprovechando el pequeño botánico de la escuela, conocer las partes y funciones que caracterizan a las plantas
- Itinerario. Pequeño recorrido por un bosque cercano a la Escuela, reconociendo los diferentes componentes de un bosque.
- Ficha para apreciar los diferentes usos que hacemos de la madera en la vida cotidiana.
- Montaje acústico para clarificar valores y actitudes de respeto hacia el bosque
- Visita a la sala de exposiciones utilizando paneles informativos
- Juego de las cadenas alimentarias.
- A través de la observación in situ del paisaje buscar y conocer causas de deforestación.
- Descubrir actitudes positivas para el correcto aprovechamiento y disfrute de nuestros bosques, participando activamente en su conservación.



# salesianos

## ESCUELA EDUCACIÓN AMBIENTAL BOSCO GODELLETA

**PROGRAMA:** "Deforestación"

**DESTINATARIOS:** 3º y 4º de Primaria

**DURACIÓN:** 1 día



OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el desarrollo de la Educación Ambiental en el Currículo escolar.</li> <li>• Profundizar en el aprendizaje sobre nuestro medio a través del contacto con el mismo.</li> <li>• Comprender las interrelaciones que se producen en un ecosistema.</li> <li>• Conocer y entender la importancia de la vegetación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechamiento responsable de los recursos forestales</li> <li>• Fotosíntesis.</li> <li>• Partes de un árbol.</li> <li>• Árbol - Arbusto - Planta herbácea</li> <li>• Ecosistema.</li> <li>• Cadena alimentaria</li> <li>• Deforestación</li> <li>• Repoblación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de la encuesta para valorar actitudes</li> <li>• Identificación y clasificación de plantas.</li> <li>• Utilización del juego como un recursos didáctico.</li> <li>• Realización de un itinerario</li> <li>• Utilización de paneles y exposiciones</li> <li>• Elección de decisiones valorando diversas actitudes</li> <li>• El cuento: imaginar y descubrir.</li> </ul>