

## HORARIO

Llegada sobre las 10:00 h.

Salida sobre las 16:00 h.

## ACTIVIDADES

- Comprobación y adquisición de conocimientos básicos de Meteorología
- Conocer las principales funciones que realizan a las plantas así como las principales causas de deforestación
- Itinerario. Pequeño recorrido por un bosque cercano a la Escuela, reconociendo las adaptaciones de la vegetación al clima, así como los principales mecanismos de protección ante el fuego.
- Montaje audiovisual sobre las consecuencias y medios de protegerse ante los rayos
- Visita a la sala de exposiciones utilizando paneles informativos
- En el laboratorio entender el concepto de temperatura
- Utilización y conocimiento de los aparatos de una caseta meteorológica
- Descubrir actitudes positivas para el correcto aprovechamiento y disfrute de nuestros bosques, participando activamente en su conservación.



# salesianos

## ESCUELA EDUCACIÓN AMBIENTAL BOSCO GODELLETA

**PROGRAMA:** "Meteorología y Deforestación"

**DESTINATARIOS:** Tercero y Cuarto de Primaria

**DURACIÓN:** 1 día

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el desarrollo de la Educación Ambiental en el Currículo escolar.</li> <li>• Profundizar en el aprendizaje sobre nuestro medio a través del contacto con el mismo.</li> <li>• Comprender las interrelaciones que se producen en un ecosistema.</li> <li>• Conocer y entender la importancia de la vegetación.</li> <li>• Descubrir la influencia de los meteoros en la vida humana</li> <li>• Comprender la interrelación meteorología –medio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meteorología. Precipitación, Temperatura,...</li> <li>• Funciones que desempeña la vegetación</li> <li>• Rosa de los vientos</li> <li>• Aparatos de medición del tiempo: termómetro, veleta, anemómetro, pluviómetro</li> <li>• Tormentas eléctricas</li> <li>• Adaptaciones de la vegetación al clima</li> <li>• Adaptaciones de la vegetación al fuego</li> <li>• Deforestación</li> <li>• Incendios forestales</li> <li>• Relación entre el clima y los seres vivos de un ecosistema</li> <li>• Intervención humana en la conservación del medio natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de un itinerario e identificación de plantas</li> <li>• Utilización de paneles y exposiciones</li> <li>• Elección de decisiones valorando diversas actitudes</li> <li>• Realización de un cuestionario para clarificar conceptos</li> <li>• Introducción al método científico, en el laboratorio</li> <li>• Manipulación y descubrimiento de los aparatos de medición meteorológica.</li> <li>• Utilización de medios audiovisuales</li> </ul>